

## Kollegial planering över ämnes- och skolgränser kl 14–16

Under det här passet prövar vi ett sätt för att tänka med fler kring undervisningsplanering med målet att stanna kvar i utforskandet, få möjlighet att formulera oss samt få tillgång till fler lärares erfarenheter och professionella omdöme. I stället för att prata om undervisning, möts vi nu i samtal genom undervisning. Vi skapar också möjligheter för er som lyssnat på en kollega och fått idéer ni vill prova i er undervisning.



### 1. Presentationsrunda

(15 min)

Samtalsledaren hälsar välkomna. Därefter går ni en runda där ni presenterar er med namn, var, vem och vad ni undervisar samt ett guldorn från den senaste veckan (ett elevmöte, en lektionsinledning, en uppgift... vad som helst som gör er stolta och ni vill dela med er av).

Avsluta rundan med att bestämma vilka par ni arbetar med under punkt 2 och sedan vilka de nya paren blir i arbetet med punkt 4.



### 2. Egen planering av en lektion

(15 min)

Tänk utifrån punkterna nedan. Skapa ett dokument och anteckna och planera så långt du hinner.

- Ämne: område; årskurs
- Vad är målet med lektionen? Vad ska eleverna lära sig?
- Vilka elevbehov planerar du för att möta?
- Vilka undervisningshandlingar ska du använda dig av?
- Hur förväntar du dig att se elevernas lärande under lektionen?



### 3. Planering med kollega

(30 min)

Berätta så kortfattat som möjligt vad du planerar att göra. Be kollega om förslag på alternativa undervisningshandlingar. När du fått ett förslag fråga hur din kollega tänker att den ska hjälpa dina elever att nå målet med lektionen. Skriv ner i samma dokument som du arbetat med tidigare. Byt efter halva tiden.



### 4. Fika

(15 min)



### 5. Planering med ny kollega

(30 min)

Berätta så kortfattat som möjligt vad du planerar att göra. Beskriv för din kollega vilka olika möjligheter till undervisningshandlingar du nu har och diskutera dem tillsammans med din kollega. Formulera tillsammans på vilka sätt de olika handlingarna kan hjälpa dina elever att nå målet med lektionen. Låt din kollega därefter föreslå fler undervisnings handlingar och be kollegan förklara hur de ska hjälpa dina elever att nå målet med lektionen. Byt efter halva tiden.



### 6. Summering

(15 min)

Fundera i 2 min själva hur ni upplevde detta pass och formulera en ny tanke, idé eller fråga ni fått. Gå sedan varvet runt och dela med er.

Samtalsledaren antecknar i google-formuläret ni hittar [HÄR](#)