



Burlövs  
kommun



# Burlövs kommun





Burlövs  
kommun

# Aktörskap och språk

Jenny Olsson Mohammad-ali



Burlövs  
kommun

"Barns aktörskap" syftar på barns förmåga att vara aktiva, självständiga deltagare i sina egna liv och sitt lärande.

Det innebär att barn har kapacitet att göra val, påverka sin omgivning, ta initiativ till sina egna handlingar.

Begreppet aktörskap betonar barnets förmåga att agera, fatta beslut och vara delaktiga i olika sammanhang

Inom förskolans utbildning betyder barns aktörskap att vi både ska främja och skapa möjligheter barnets deltagande i sin egen utbildning.

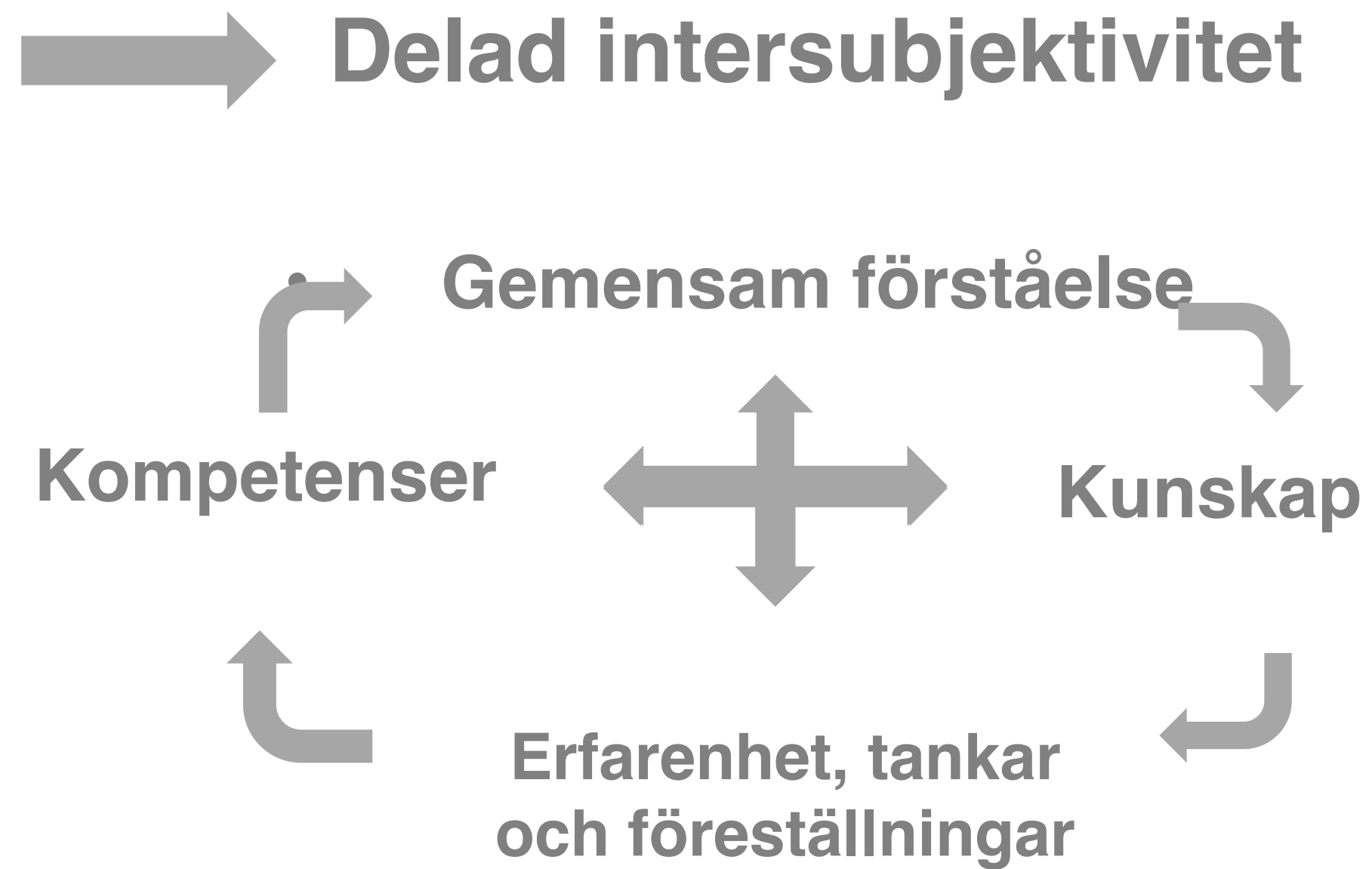
samt ett

pedagogiskt förhållningsätt som bygger på en en syn på barn som kompetenta, kreativa och kapabla att påverka sin egen utveckling.





Undervisning är det som sker när barn och pedagoger aktivt bidrar i samspelet kring ett innehåll tillsammans.





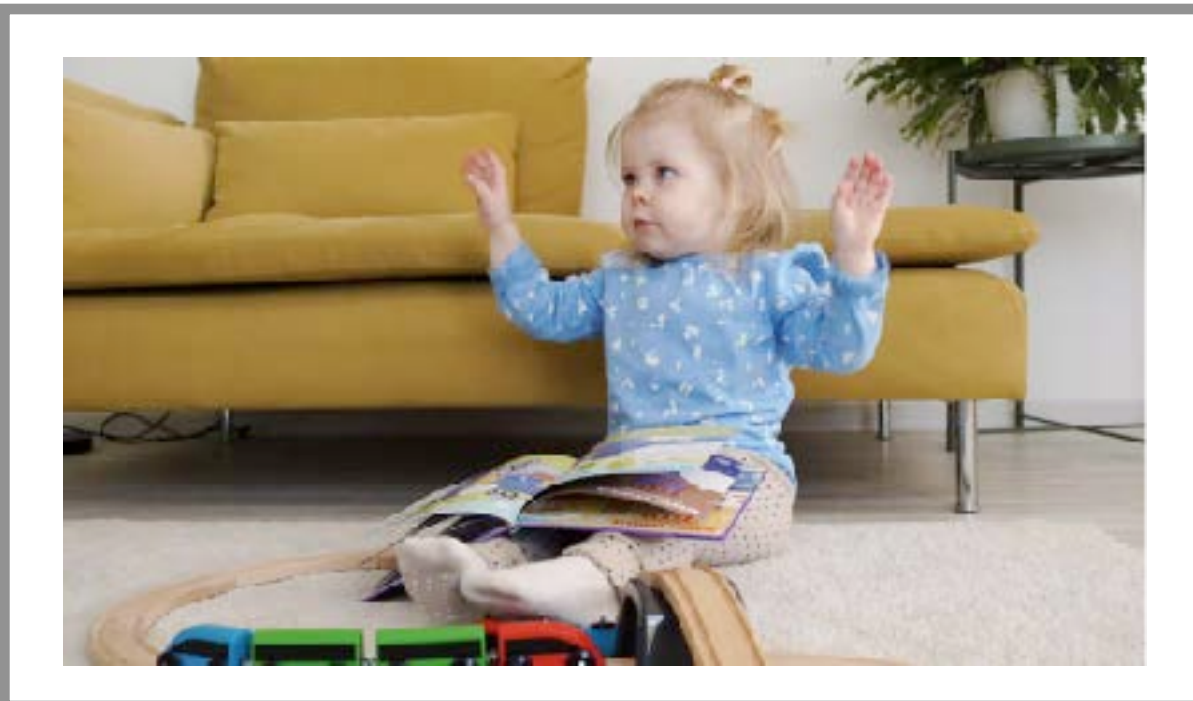
Burlövs  
kommun





Burlövs  
kommun





- Hjärnans utveckling mellan 0 och 3 års ålder är den viktigaste utvecklingsperioden som hjärnan någonsin genomgår.
- Ett barn mellan 1-2 år gör ca 1 miljon kopplingar i sekunden
- Vid tre års ålder har hjärnan utvecklat miljarder kopplingar mellan olika hjärnceller
- 90 procent av ett barns hjärnkapacitet utvecklas före fem års ålder
- Hjärnan omformas av, och omformar sig i, miljön den möter och interagerar med i en ömsesidig och sammanflätad relation.



Burlövs  
kommun

# Den lekresponsiva undervisningen

- skapar sammanhang som erbjuder rika möjligheter för barnen att dela olika erfarenheter och upplevelser,
- genom lek , upplevelse och utforskande göra sensoriska, visuella och auditiva kopplingar till ord och begrepp
- engagerar, är lyhörd samt känna och förmedlar ömsesidig respekt och nyfikenhet







Hur blir barnets aktörskap synligt i era  
undervisningshandlingar?

Vilket språkande ges de möjlighet att  
använda i sitt aktörskap?

# Bikupa

- Hur blir barnets aktörskap synligt i era undervisningshandlingar?
- Vilket språkande ges de möjlighet att använda i sitt aktörskap?



## Kommunikation, språk och tal

- Kommunikation är allt vi gör för att förmedla oss
- Språk är: vårt ordförråd, våra grammatik och förståelse
- Tal är: det motoriska uttrycket

**Möta, tolka och visa  
förståelse för vad barnet  
med sitt beteende  
kommunicerar**



De små Barnen använder sitt kroppsspråk både för att skapa mening och uttrycka avsikt:

- genom att titta på någon, söka ögonkontakt
- Fästa blicken på något
- Vända kroppen mot den för att visa att de är öppna för kontakt och kommunikation.



De kan genom att upprepa:

- visa att de uppmärksammat den andre, att de har sett och hört det någon annan har sagt eller gjort,
- visa att de vill skapa en gemenskap, att de vill ha en samhörighet,
- visa, ställa frågan om de har uppfattat något rätt eller befästa ramarna för leken och samspelet.
- Små barn använder objekt för att skapa och visa mening,
- De ger direkta uppmaningar, men kan också visa intresse, ställa frågor och värdera genom sitt kroppsspråk



Burlövs  
kommun



# Roll -och fantasilek

Prattleka, fantisera, få uttrycka sig fritt och brett genom att beskriva, berätta, förhandla, och utforska tillsammans med andra

- Utvecklad form av imitationslek
- Samspelestrategier
- Utforska olika scenarier, karaktärer & roller
- Relatera både till sig själv och till andra
- Fantasi-och föreställningsförmågan
- Verbal och ickeverbal kommunikation
- Beskriva, berätta
- Kommunikativ turtagning
- Metakommunikation
- Validering



Burlövs  
kommun



# Bikupa

- Vilka möjligheter till egeninitierat aktörskap och språkande finns i era olika miljöer?
- Hur främjar ni genom ert eget språkande och aktörskap barnets språkande i era samspel?

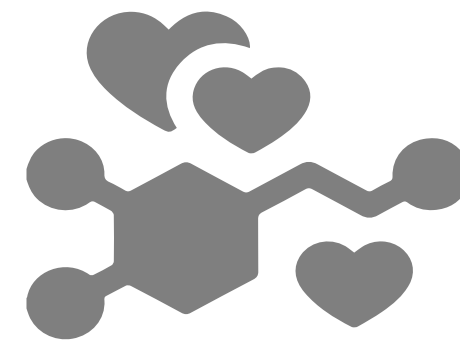
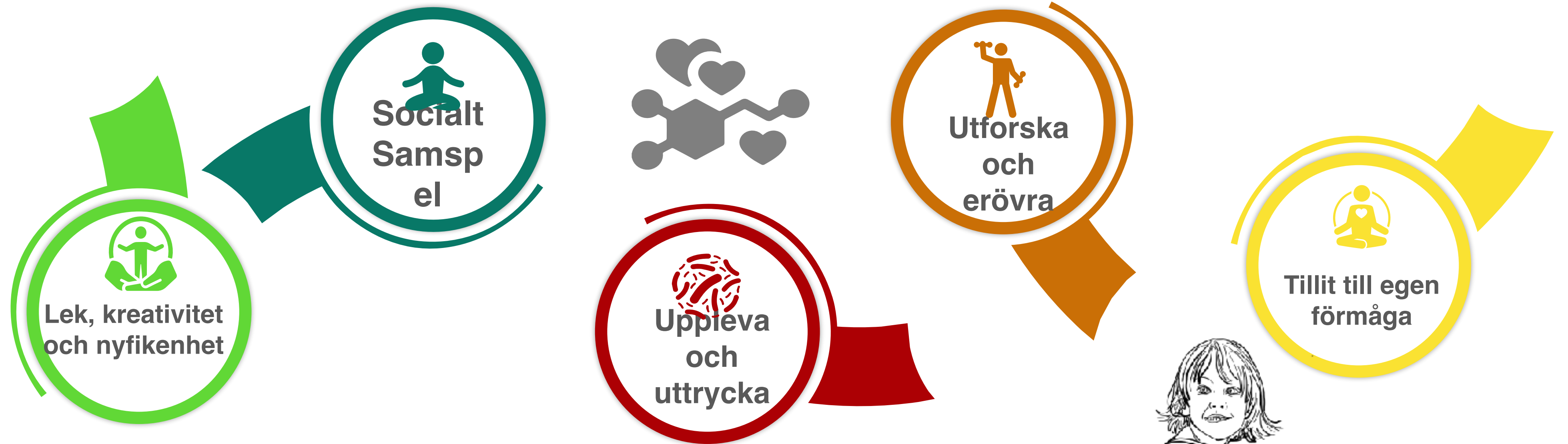




Vilka möjligheter till egeninitierat  
aktörskap och språkande finns i era  
olika miljöer?

Hur främjar ni genom ert eget språkande  
och aktörskap barnets språkande i era  
samspel?







- Upptäcka/Uppleva
- Utforska
- Uttrycka



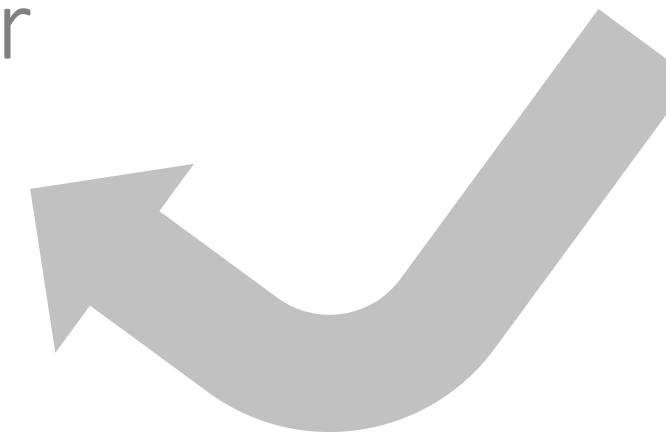
Vad ska ni möjliggöra  
för barnet att  
tillsammans med er  
upptäcka/ uppleva?



Hur ska ni  
möjliggöra för  
barnet att uttrycka  
sig kring det som är  
i fokus



Vad och hur ska ni  
möjliggöra för barnet  
att tillsammans  
utforska det som är i  
fokus





# Aktörskap Språkande

- Att ges möjlighet att språka utifrån ens egna tankar, känslor, föreställningar
- Använda sina erfarenheter och sitt kunnande

Genom undervisningshandlingar som:

- svarar an på lekens möjligheter,
- som aktiverar, skapar upplevelser och inte förmedlas
- som möjliggör för dem att upprepande gånger prova, prova om och knyta starka minneskopplingar med alla sina sinnen.
- Som använder barnets egen nyfikenhet och kreativitet
- Som låter barnet att utforskande språka och forma egna handlingar



Burlövs  
kommun



KVALITATIV  
SKOLUTVECKLING



**Burlövs  
kommun**