

# Elevers tysta enskilda läsning

*Definition:*

*Elever läser tyst för sig själva i böcker de själv valt, utan krav på redovisning. Det huvudsakliga syftet är att främja läslust och ge eleverna mängdträning.*

*...med tillägg:*

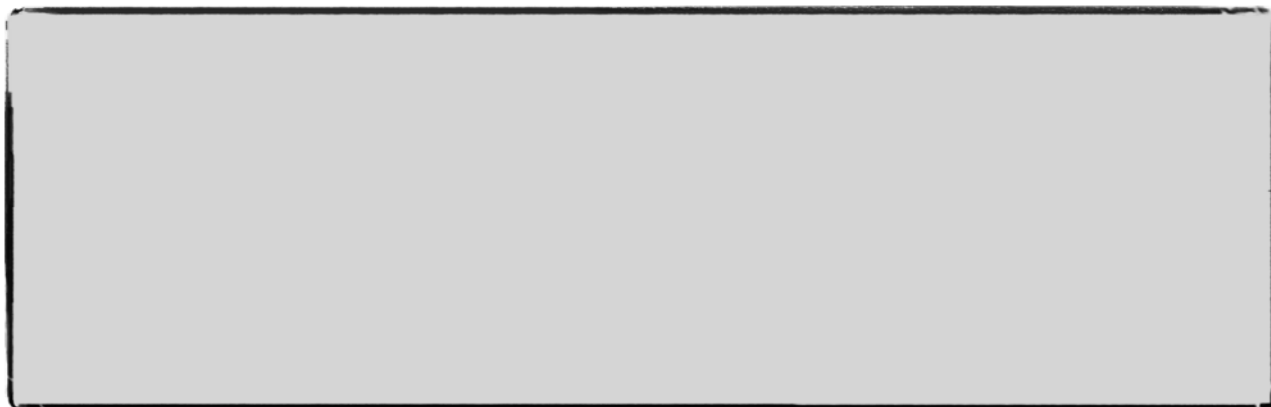
- *Elever parläser eller läser i grupp*
- *Elever får stöd i att välja bok*
- *Någon form av redovisningskrav, t ex recension eller läslogg*
- *Läsningen följs upp med undervisning i t ex lässtrategier eller ordförståelse*



Vilka tankar får du när du tittar på bilden?

**SYFTE:**

*Vad är ditt huvudsakliga syfte när du låter elever ha tyst enskild läsning?*

**LEKTIONSDESIGN:**

*Hur organiserar du en lektion med elevens tysta enskilda läsning?*

1. Hur väljer eleverna böcker?
2. Vilket urval har du gjort?
3. Hur introduceras böckerna?
4. När på dagen sker läsningen?
5. Hur länge läser eleverna?



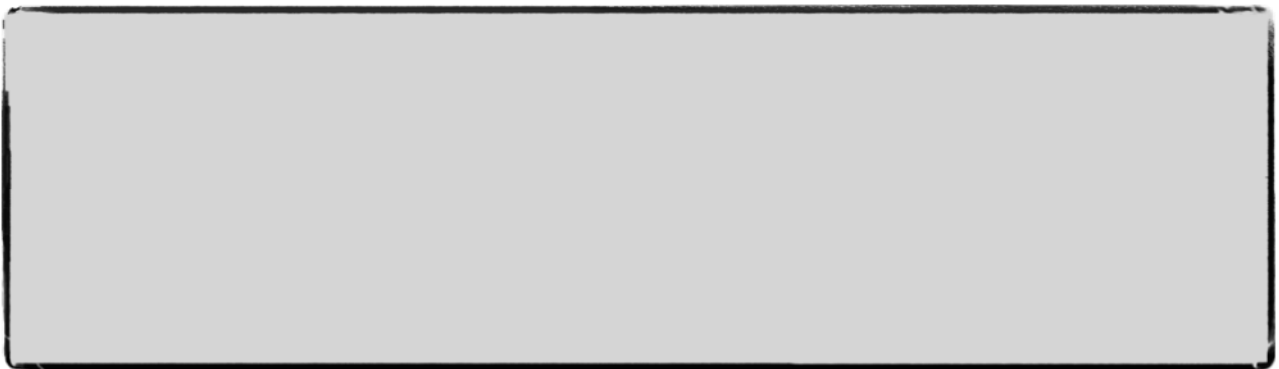
### **LÄRARROLLEN:**

*Vad gör du under tiden eleverna har tyst enskild läsning?  
Hur svarar det mot ditt syfte?*



### **UPPFÖLJNING:**

*Följer du upp elevernas läsning på något sätt?  
Vad får eleverna göra?  
Vad är syftet med uppföljningen?*



### **DILEMMAN:**

- 1. Välj ett av de utvalda dilemman på lapparna.*
- 2. Presentera det för gruppen.*
- 3. Gruppen väljer ett och försöker hitta lösningar.*

## FRAMGÅNGSFAKTORER

*Vilka framgångsfaktorer för tyst enskild läsning tar du med dig?*



[lasaager.se](http://lasaager.se)